



NATIONAL SENIOR CERTIFICATE EXAMINATION  
MAY 2024

**GERMAN SECOND ADDITIONAL LANGUAGE: PAPER I**  
**MARKING GUIDELINES**

Time: 2 hours

100 marks

---

**These marking guidelines are prepared for use by examiners and sub-examiners, all of whom are required to attend a standardisation meeting to ensure that the guidelines are consistently interpreted and applied in the marking of candidates' scripts.**

**The IEB will not enter into any discussions or correspondence about any marking guidelines. It is acknowledged that there may be different views about some matters of emphasis or detail in the guidelines. It is also recognised that, without the benefit of attendance at a standardisation meeting, there may be different interpretations of the application of the marking guidelines.**

---

**TEIL A                    LESEVERSTEHEN**

**AUFGABE 1            SELEKTIVVERSTEHEN**

**Alle Fragen beziehen sich auf den Text**

- 1.1    Eines Tages in Deutschland zu arbeiten.
- 1.2    Aus São Paulo, Brasilien.
- 1.3    An einem Strand/Kühlungsborn an der Ostsee.
- 1.4    Er hat ein Studium als Kaufmann für Tourismus und Freizeit gemacht.
- 1.5    Er hat in Hotels,  
         einer Geschäftsreisen-Agentur und einem Projekt zur Forderung des  
         Tourismus mit Deutschland gearbeitet.
- 1.6    Er arbeitet als Rezeptionist in einem Vier-Sterne-Hotel.
- 1.7    Seit November 2021.
- 1.8    Die Kälte.
- 1.9    1.9.1    Ja  
              1.9.2    begeistert
- 1.10   Seine guten Deutschkenntnisse,  
         Er hat Verwandte in Göttingen,  
         Seine Mutter arbeitet für eine deutsche Firma in Brasilien. **NUR 2**
- 1.11   Michel meint, dass Beziehungen in Deutschland weniger oberflächlich als  
         die häufigeren Beziehungen in Brasilien sind.

**AUFGABE 2            DETAILVERSTEHEN**

**Lesen Sie den Text *Kinder, raus in die Natur* und die folgenden Sätze. Welche Aussage ist RICHTIG, welche ist FALSCH? Kreuzen Sie an, bitte!**

		<b>R</b>	<b>F</b>
2.1	Kinder brauchen die Natur.	X	
2.2	Andreas Weber findet es katastrophal, dass Kinder fast nicht mehr im Freien sind und spielen.	X	
2.3	Auf den Feldern um Berlin gibt es fast keine Schmetterlinge und Kinder mehr.	X	
2.4	Auch in den 70er Jahren haben Kinder wenig Zeit in der Natur verbracht.		X
2.5	Im Freien erleben Kinder Abenteuer, aber sie können sich auch verletzen.	X	
2.6	Kinder sind eine aussterbende Spezies.		X
2.7	Es gibt viele Studien, die bestätigen, dass Kinder sich eher außerhalb des Hauses aufhalten.		X
2.8	Über eine Laufzeit von 30 Jahren sind die Gebiete, wo Kinder frei draußen sein könnten, viel kleiner geworden.	X	
2.9	Kinder brauchen Medikamente gegen die ansteckende Indoor-Krankheit.		X
2.10	Kinder brauchen Platz, wo sie Drachen fliegen lassen, angeln und auf Bäume klettern können.	X	
2.11	Tom Sawyer hat seine Abenteuer in der Stadt erlebt.		X
2.12	Wenn Kinder nicht mehr die Natur erleben, gibt es schlimme Folgen.	X	
2.13	Ohne die Natur lernen Kinder sympathisch zu sein.		X
2.14	Kinder entwickeln Fantasie, wenn sie viele Fantasyfilme schauen.		X
2.15	Die Spielräume der Kinder werden kleiner, weil die Eltern sich Sorgen machen.	X	
2.16	Der Urgroßvater aus Sheffield ist mit acht Jahren zehn Kilometer zur Schule gelaufen.		X
2.17	Die Tochter von dem Schwiegersohn konnte vor mehr als fünf Jahrzehnten zum Schwimmen Rad fahren.	X	
2.18	Eltern haben keine Angst um die Sicherheit ihrer Kinder.		X
2.19	Sehr viele Kinder werden täglich entführt.		X
2.20	Im Jahre 2021 durfte nur ein Viertel der englischen Kinder auf der Straße Rad fahren.		X

### **AUFGABE 3            GLOBALVERSTEHEN**

3.1

<b>3.1.1</b>	<b>3.1.2</b>	<b>3.1.3</b>	<b>3.1.4</b>	<b>3.1.5</b>	<b>3.1.6</b>
M	A	C	H	I	K

3.2 Spices – Küchen der Welt

Z.B.: Ich habe großen Hunger./ Ich mag Gewürze./ Ich mag es,. nach der Saison zu essen./ Ich mag orientalisches Essen./ Ich mag afrikanische / indische Gerichte./ Ich mag es, zu sehen, wie die Sachen vorbereitet werden./ Ich mag es, wenn Essen schön präsentiert wird. ... usw.

**TEIL B LITERATUR: VORGESCHRIEBENE TEXTE**

**AUFGABE 4**

- 4.1 Carla/Moon.
- 4.2 Er war im Direktorat und hat erfahren, dass der Direktor über ein Problem mit ihnen sprechen möchte.
- 4.3 Komisch, altmodisch,/ beliebt NUR 2
- 4.4 Dass etwas / eine Börse - gestohlen worden ist.
- 4.5 Sie sind entsetzt, sprechen durcheinander. Verteidigen die Klasse.
- 4.6 Marion.
- 4.7 Er will wissen, ob sie sicher ist und will wissen, ob es keine andere Erklärung gibt.
- 4.8 Sie hat am Morgen am Kiosk eingekauft.
- 4.9 Sport.
- 4.10 Der Diebstahl soll in der Turnhalle passiert sein und nur die 8b war da an diesem Morgen.
- 4.11 C (Anna neu ist und von einigen gemobbt wird.)
- 4.12 Anna sagt nichts, sieht die beiden an, die ihre Tasche ausgeleert haben und rennt davon. Z.B.: Sie rennt weg, weil sie sich verletzt fühlt / oder sie schämt sich. **NUR 2.**

**UND**

**AUFGABE 5**

<b>5.0</b>	5.1	5.2	5.3	5.4	5.5	5.6	5.7	5.8	5.9	5.10
<b>B</b>	I	N	A	P	F	O	G	R	E	D

**ODER**

## AUFGABE 6

- 6.1 Er war stolz darauf.
- 6.2 Er ist eine halbe Stunde zu früh – keine Eile nötig.
- 6.3 Er rannte direkt nach Hause, denn er möchte nicht zu spät zum Essen kommen.
- 6.4 Er nahm immer den allerersten Zug, und er wartete immer 20 Minuten vor der Abfahrt schon auf dem Bahnsteig.
- 6.5 Er war vor allen im Büro, und er ist pünktlich.
- 6.6 6.6.1 Richtig  
6.6.2 „Da könnte sich mancher hier eine Scheibe abschneiden.“
- 6.7 Dann würden sie nicht so unpünktlich im Vergleich zu ihm sein.
- 6.8 Es gab eine Feier, mit Sekt und er bekam eine Urkunde.
- 6.9 Drei. Gläser
- 6.10 Beim Feiern hat er das erste Mal Sekt getrunken und wurde dann betrunken.
- 6.11 Er war entsetzt/konnte es nicht glauben/gestresst.

**UND**

## AUFGABE 7

<b>7.1</b>	<b>7.2</b>	<b>7.3</b>	<b>7.4</b>	<b>7.5</b>	<b>7.6</b>	<b>7.7</b>	<b>7.8</b>	<b>7.9</b>	<b>7.10</b>
D	O	C	H	G	E	L	M	A	N

**Summe: 100 Punkte**