



FRENCH SECOND ADDITIONAL LANGUAGE: PAPER II

Time: 2 hours

100 marks

PLEASE READ THE FOLLOWING INSTRUCTIONS CAREFULLY

1. This question paper consists of 7 pages. Please check that your paper is complete.
 2. Answer ALL questions **in FRENCH**.
 3. Refer to the abbreviated **marking guidelines on page 7** for assistance with planning.
 4. Number your answers exactly as the questions are numbered.
 5. Begin each question on a **new page**.
 6. It is in your own interest to write legibly and to present your work neatly.
 7. Do not write in pencil.
-

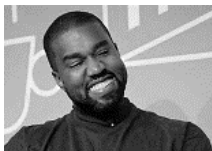
SECTION A EXPRESSION D'OPINION**QUESTION 1****Expression d'un point de vue sur un sujet évoqué dans un court texte.**

Choisissez **UNE** des questions suivantes (1.1 **OU** 1.2). Lisez le texte, puis écrivez **150–250 mots** environ. Le document vous aide à trouver des idées, mais ne recopiez pas des phrases entières. L'important est de répondre à **UNE** ou à **PLUSIEURS** des questions au-dessous du document. Il faut diviser votre travail **en paragraphes**.

1.1 Est-ce que les parents doivent avoir le droit de donner n'importe quel prénom à leurs enfants?

	<p>Elon Musk et Grimes ont (astucieusement) changé le prénom de leur fils XÆ-12</p> <p><i>Le prénom très singulier et futuriste du bébé avait provoqué une vague d'indignation et une interdiction des autorités californiennes.</i></p>  <p>[<www.rtl.fr>]</p>
--	---

Certains parents choisissent un prénom unique pour différencier leur enfant des autres enfants. En France, on n'a pas le droit de donner n'importe quel prénom à son enfant. Certains enfants s'appellent Tarzan mais Nutella a été refusé dans l'intérêt de l'enfant.



Kanye West a changé officiellement de nom pour « des motifs personnels », l'artiste s'appelle désormais « Ye », sans nom de famille.

«Un prénom bizarre peut avoir un impact négatif comme des moqueries à l'école. J'aime mon prénom mais il est difficile à prononcer pour mes copains anglophones alors j'utilise le diminutif, *Gui*.»

Guillaume (17 ans)

«Mon prénom signifie amour et il représente bien ma personnalité. Notre prénom constitue pleinement notre identité et fait partie de nos racines. » **Thando (18 ans)**

«Si je m'appelais *Twitter*, je serais furieuse contre mes parents. La solution? À ma majorité*, je changerais de prénom. » **Kate (16 ans)**

[Adapté de: <www.marieclaire.fr/comment-votre-prenom-influence-votre-vie,735421.asp>]

***la majorité = l'âge de 18 ans en Afrique du Sud.**

Et vous? Pensez-vous que les parents devraient avoir le droit de choisir n'importe quel prénom pour leurs enfants? Aimez-vous votre prénom? Votre prénom est-il important pour vous? Pensez-vous que le prénom fait partie de notre identité?

OU

1.2 Notre place dans la fratrie* a-t-elle une influence sur la personnalité?

*la fratrie = les frères et les soeurs.

TOUTES SORTES DE
FAMILLES

Il existe toutes sortes de familles différentes.
Je ne peux pas toutes les dessiner ici; c'est impossible!
Ce qui compte dans une famille c'est l'amour.





Comment survivre
quand on est enfant unique

« On dit que le premier enfant (l'aîné / l'aînée) de la famille est sérieux et perfectionniste mais il est surprotégé par ses parents et donc plus anxieux face aux obstacles. Je suis l'aînée mais je ne suis pas le leader. Je m'entends bien avec mes soeurs mais on se dispute aussi. » **Zoë**

« C'est un stéréotype de dire que l'enfant du milieu (le cadet/la cadette) est sociable, empathique et attiré par les voyages cependant cela représente parfaitement ma personnalité. » **Marco**

« Le plus jeune (le benjamin / la benjamine) est créatif, turbulent et optimiste mais il a tendance à être égoïste car il est le « bébé de la famille ». Notre personnalité est plus influencée par nos expériences, nos choix et nos amis que par notre ordre de naissance. » **Siya**

« Les psychologues suggèrent que l'enfant unique a une imagination fertile, qu'il est mature et confiant parce qu'il a grandi entouré d'adultes. Mais l'absence de frères et sœurs fait souvent de l'enfant unique quelqu'un d'indépendant mais de solitaire. Je suis enfant unique et ça me convient très bien! » **Gordon**

[Adapté de: <<https://www.welcometothejungle.com/fr/articles/fratrie-influence-carriere>>]

Quelle est votre personnalité: timide, paresseux / paresseuse, inquiet / inquiète, extraverti / extravertie, excentrique, etc.? Pensez-vous que votre place dans la famille a une influence sur votre personnalité? Pensez-vous qu'être enfant unique est un avantage ou un désavantage?

30 marks

SECTION B MESSAGES**QUESTION 2**

Rédigez un message court, mais clair et précis pour trois des situations suivantes. Vous devez écrire **50–60 mots** environ pour chaque message.

N'oubliez pas de faire attention au registre et à la mise en page.

- 2.1 Vous avez décidé de faire une détox digitale. Vous postez votre dernier **message** sur Snapchat pour informer vos amis et pour leur expliquer pourquoi vous avez décidé de décrocher* de vos appareils électroniques.



[<www.goodreads.com>]

**décrocher* = arrêter d'utiliser

(10)

ET/OU

- 2.2 Un touriste a posté le message suivant sur la plateforme de Tripadvisor:

Anonyme. J'ai passé 2 semaines de vacances en Afrique du Sud. C'est un superbe pays mais le soleil brille tout le temps ... et moi, je suis allergique au soleil. C'est inacceptable!

Je ne retournerai plus jamais ☹️



Vous réagissez à son message et laissez un **commentaire** sur la plateforme de Tripadvisor.

(10)

ET/OU

- 2.3 Votre copain Max a partagé un 'fake news' sur votre groupe WhatsApp. Vous lui envoyez un **message vocal privé** en vous moquant gentiment de lui et vous lui conseillez de faire plus attention à ce qu'il poste.

(10)

ET/OU

- 2.4 Vous envoyez un **courriel** à un ami qui a une vision pessimiste du monde. Dans votre courriel vous expliquez pourquoi sa vision pessimiste du monde vous perturbe et vous exprimez votre espoir pour un monde meilleur. Si vous le souhaitez, votre ami pourrait s'appeler Christophe Brégaint, l'auteur du poème *N°110 1240 A125*.

(10)

30 marks

SECTION C LANGUE EN CONTEXTE**QUESTION 3 Reformulation à partir d'un texte.**

Manon a rendu visite à Madame Irma, une voyante. Tout ce que Madame Irma a prédit pour la journée de Manon, s'est réalisé.

Manon laisse un message sur la **boîte vocale** de son copain Max pour lui **raconter** sa terrible journée de malchance et pour exprimer sa **frustration**.

Utilisez la prédiction de Madame Irma ci-dessous pour produire le texte du message vocal en 100 à 150 mots.

N'oubliez pas:

- de commencer par les **salutations**.
- d'avoir une **conclusion** appropriée.

Phrase d'introduction: *Ce matin, comme il neigeait, j'ai décidé de...*



Madame Irma



le docteur

Voici la prédiction de Madame Irma:

Demain, comme il neigera, tu décideras de prendre le bus pour aller faire du shopping.

Tu chercheras ton argent pour payer ton ticket, mais tu ne le trouveras pas. Alors, tu devras marcher jusqu'au centre commercial. Tu seras de mauvaise humeur.

Soudain un gros chat arrivera à toute vitesse et ne pourra pas s'arrêter à cause de la neige. Le chat te renversera et tu tomberas par terre. Tu te casseras le pied droit.

Quand l'ambulance arrivera, elle s'arrêtera avec une roue sur ta main droite.

À l'hôpital, le docteur glissera sur une peau de banane et renversera sa tasse de café brûlant sur ta main gauche.

Ce sera un vrai jour de malchance pour toi, ça c'est sûr!

Tu n'es pas superstitieuse, mais tu changeras d'avis car demain sera le vendredi, 13 décembre.

[20]

QUESTION 4 Formulation d'un texte cohérent à partir de notes.

Neo veut **convaincre** son ami Yves de *prendre une année sabbatique** pour voyager avec lui mais Yves est un peu anxieux.

**prendre une année sabbatique = suspendre ses études pendant 1 an.*

Neo et Yves ont fait des recherches sur Google.fr pour trouver des informations relatives aux avantages et aux inconvénients de prendre une année sabbatique.

Utilisez les notes ci-dessous pour formuler une **conversation** de 100 à 150 mots entre les deux copains.

- N'oubliez pas:**
- de commencer par une **introduction** appropriée.
 - d'avoir une **conclusion** appropriée.



[<www.wiker.fr/actualites/projet-davenir>]

Neo: Arguments en faveur de l'année sabbatique.

Si – on – décider – prendre – année sabbatique → on – découvrir – des pays (nouveau) + cultures (différent).
Cela – permettre – se relaxer – avant – aller – l'université.
Année sabbatique = moyen (meilleur) – apprendre – langue (étranger)
On – devenir – indépendant – parce que – on – devoir – se débrouiller – sans – aide – famille.
On – pouvoir – se faire – amis – partout – monde.

YVES: Arguments contre l'année sabbatique.

Nous – aller – risquer – se sentir (seul)
Que – on – aller – faire – si – on – devenir – malade?
Année sabbatique = perte – temps.
Année sabbatique = coûter – beaucoup – argent.
Je – croire – ce – être – idée (mauvais)

[20]

40 marks

Total: 100 marks

GRILLES D'ÉVALUATION ABRÉGÉES

QUESTION 1

Expression d'un point de vue sur un sujet évoqué dans un court texte.

Respect de la consigne (longueur)	1
Registre formel (pas de : <i>tu</i> ; abréviations (<i>ados, ça, etc.</i>) ; langue familière (<i>bouffe ...</i>))	1
Structure globale (introduction et conclusion appropriées)	2
Contenu (capacité à exprimer sa pensée) raisonnement ; originalité ; cohésion	10
Lexique de l'opinion / des sentiments ; richesse du vocabulaire ; orthographe	4
Grammaire	10
Degré d'élaboration et variété de <u>structures grammaticales</u> et de <u>structures de la phrase</u>	2
TOTAL	30

QUESTION 2

Rédaction de trois brefs messages correspondant à des situations de communication diversifiées.

Rituel (présenté comme courriel / lettre / message vocal, etc.)	1
Registre de langue (cohérence : amical / formel ; tu / vous)	1
Contenu répond à tous les aspects de la consigne ; originalité	3
Compétence linguistique (grammaire)	5
TOTAL	10

QUESTION 3

Reformulation d'un texte.

Respect de la consigne (maîtrise du rituel approprié : article, lettre, dialogue, etc.)	1
Registre de langue (cohérence : amical / formel ; tu / vous / on / etc.)	1
Structure et cohérence (salutations, conclusion appropriée, conjonctions, etc.)	3
Contenu <i>sélection</i> des informations pertinentes ; <i>utilisation logique</i> des informations ; personnalisation / style (pas question d'ajouter de l'information)	5
Compétence linguistique (grammaire) <i>Reformulation des phrases données (ne pas copier sans avoir fait les changements grammaticaux nécessaires ; il n'est pas nécessaire de chercher des synonymes !)</i>	10
TOTAL	20

QUESTION 4

Formulation d'un texte suivi et cohérent à partir de notes.

Respect de la consigne (maîtrise du rituel approprié : article, lettre, dialogue, titre, etc.)	1
Registre de langue (cohérence : amical / formel ; tu / vous / on / etc.)	1
Structure et cohérence (introduction et conclusion appropriées, conjonctions, etc.)	3
Contenu utilisation de <i>presque toutes</i> les informations ; <i>utilisation logique</i> des informations ; personnalisation / style (pas question d'ajouter de l'information)	5
Compétence linguistique (grammaire) <i>Création de phrases grammaticalement correctes et complètes ; transformation des notes : les noms en verbes, etc.</i>	10
TOTAL	20