



Please paste the barcoded
label here

TOTAL
MARKS

--

INTERNATIONAL SECONDARY CERTIFICATE EXAMINATION
NOVEMBER 2024

PORTUGUESE LANGUAGE IN PRACTICE: PAPER I

EXAMINATION NUMBER

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Time: 2 hours

100 marks

PLEASE READ THE FOLLOWING INSTRUCTIONS CAREFULLY

1. This question paper consists of 12 pages and an insert of 6 pages (i–vi). Detach the insert from the middle of the question paper. Please check that your question paper is complete.
2. **Answer ALL the questions on the question paper and hand this in at the end of the examination. Remember to write your examination number in the space provided.**
3. The comprehension texts for SECTION A (Reading for Meaning) and for SECTION B (Prescribed Texts) are printed on the insert. Please refer to the texts when answering the questions.
4. Answer ALL questions in **Portuguese**.
5. It is in your own interest to write legibly and to present your work neatly.
6. Two blank pages (pages 11–12) are included at the end of the paper. If you run out of space for a question, use these pages. Clearly indicate the question number of your answer should you use this extra space.

Do not write in the table below. The table will be used by the examiners to record your marks.

Question	1		2		3		4		5		6		Total	
	Marker	Mod.	Marker	Mod.	Marker	Mod.	Marker	Mod.	Marker	Mod.	Marker	Mod.	Marker	Mod.
Mark														
Signature														
Total	20		30		10		21		10		9		100	

RESPONDA A TODAS AS PERGUNTAS EM PORTUGUÊS**SECÇÃO A LEITURA PARA APREENSÃO DE SIGNIFICADO/READING FOR MEANING**

Leia com atenção o – **Texto 1** – "**Dia Internacional do Voluntariado**", que se encontra na folha de textos inserida neste exame, e responda às questões.

PERGUNTA 1

- 1.1 Qual foi o objetivo das Nações Unidas de proclamar o Dia Internacional do Voluntariado? Expresse-se por suas próprias palavras.

(3)

- 1.2 De que forma é que o voluntariado é uma componente importante no decorrer da vida do ser humano? Expresse-se por suas próprias palavras.

(3)

- 1.3 De acordo com o texto fazer voluntariado traz benefícios. Indique quais são esses benefícios.

A nível pessoal _____

No desempenho profissional _____

(3)

- 1.4 O articulista chama a atenção do voluntário referindo-se à sua preparação emocional. A que se deve esta chamada de atenção? Por que razão?

(3)

- 1.5 Após a leitura do texto e reflexão sobre o mesmo, o que o/a motivaria a fazer o voluntariado? Expresse-se de forma clara prestando atenção ao que é referido no texto. (4 a 5 linhas)

(4)

- 1.6 Encontre no texto uma palavra com o mesmo significado de cada uma das seguintes palavras.

- (a) Ação _____
- (b) Formato _____
- (c) Destaque _____
- (d) Emocionar _____

(4)
[20]

PERGUNTA 2

Leia com atenção o – **Texto 2** – que se encontra na folha de textos inserida neste exame, e responda às questões.

- 2.1 Assinale se as afirmações que se seguem são VERDADEIRAS (V) ou FALSAS (F), de acordo com o que é referido no texto. **Justifique** a sua resposta, transcrevendo a respetiva passagem do texto.

- 2.1.1 Nos últimos anos as pessoas têm prestado cada vez mais atenção às comidas saudáveis e a uma alimentação sem glúten.

☐

(4)

- 2.1.2 Segundo o articulista toda a gente, sem exceção, acredita que abdicar do glúten ajuda a emagrecer.

☐

(4)

- 2.1.3 Mais de 1% da população dos países desenvolvidos é afetada pela intolerância ao glúten, e isso tem feito com que a adesão a esta dieta seja tão significativa.

☐

(4)

- 2.1.4 Vários nutricionistas ingleses defendem que o glúten só faz mal às pessoas que sofrem da doença celíaca.

☐

(4)

- 2.2. Complete as frases da **coluna A** com uma opção da **coluna B**, por forma a formar frases de acordo com a informação contida no texto.

A		B	
(a)	O jornalista pretende entender	1.	deverá saber como substituí-lo.
(b)	O diretor do Centro de Pesquisas Celíacas nos Estados Unidos	2.	o facto de tanta gente estar a optar pela alimentação sem glúten, apesar de não sofrer de doença celíaca.
(c)	Quem tem uma alimentação sem glúten	3.	chama a atenção de que este tipo de alimentação sem glúten, nos priva de alimentos necessários à alimentação.

(a) _____

(b) _____

(c) _____

(6)

- 2.3 Faça corresponder os elementos da **coluna A** com o sinónimo na **coluna B** e o respetivo antónimo na **coluna C**.

A	B	C
(a) crescente	1. impedir	1. aceitar
(b) abdicar	2. aceitação	2. decréscimo
(c) adesão	3. aumento	3. excelente
(d) privar	4. ruim	4. abstenção
(e) péssima	5. renunciar	5. facilitar

Exemplo: e. 4. 3

(a) _____

(b) _____

(c) _____

(d) _____

(8)
[30]

PERGUNTA 3

Analise com atenção o – **Texto 3** – A banda desenhada da Turma da Mónica/Marina – que se encontra na folha de textos inserida neste exame.

- 3.1 Quais os problemas ambientais com que a Marina se deparou enquanto caminhava? Explique mencionando três detalhes visuais, contidos nos quadradinhos.

(3)

- 3.2 Observe os quadradinhos 1 e 3 e interprete o facto da Marina ter duas caras. O que indica a expressão do seu rosto?

(3)

- 3.3 Refira a razão pela qual a Marina se dirigiu aos "Achados e Perdidos", no quadradinho número 4. Justifique a sua resposta referindo dois detalhes visuais, contidos neste quadradinho.

(4)
[10]

60 marks

SECÇÃO B TEXTOS PRESCRITOS/PRESCRIBED TEXTS**PERGUNTA 4**

Leia com atenção a passagem do conto **A Bela e a Fera ou a Ferida Grande Demais** de Clarice Lispector – **Texto 4** – que se encontra na folha de textos inserida neste exame, e responda às perguntas.

Tendo em consideração a passagem, escolha a opção correta para cada questão.

4.1 A que extrato social é que a Carla pertence?

(a) À classe da média burguesia

(b) À classe da alta burguesia

(3)

4.2 Qual é o valor simbólico do mendigo no contexto do conto?

(a) O mendigo representa o abandono e a miséria dos que nada têm e se encontram socialmente excluídos da sociedade.

(b) O mendigo representa os pobres que vivem na rua e que pedem esmola.

(3)

4.3 O título do conto é "A Bela e a Fera ou a Ferida Grande Demais". A que ferida grande demais se refere o narrador do conto?

(a) Refere-se à ferida exposta da perna do mendigo, que a usa como o seu ganha-pão.

(b) Refere-se à ferida na sociedade que menospreza e exclui os que nada têm.

(3)

4.4 A Carla achou que era inusitado ficar de pé na rua ...,

(a) porque era uma prática usual, isto é, costumava ficar na rua à espera do motorista sempre que ia ao salão de beleza.

(b) porque para a Carla era um acontecimento insólito, ou seja, que jamais lhe tinha acontecido.

(3)

4.5 A Carla refere-se a "esse gente" De quem se trata?

- (a) Trata-se dos mendigos, bem como de outros pobres. _____
- (b) Trata-se das pessoas do seu extrato social, que desfrutam de uma vida de mordomias. _____

(3)

4.6 Qual é o significado da expressão "... o seu rosto tomou ar de uma máscara de beleza e não beleza de gente ..."

- (a) Que a sua beleza exterior não era igual à sua beleza interior. _____
- (b) Que estava demasiado pintada, como se tivesse uma máscara. _____

(3)

4.7 O que revela a Carla ao perguntar ao mendigo, "Quanto é que se costuma dar?"

- (a) Que está completamente alienada da realidade social, sem noção do valor do dinheiro. _____
- (b) Que está com medo do mendigo, e por isso, quer dar-lhe uma nota de 500 cruzeiros. _____

(3)

[21]

PERGUNTA 5

Leia com atenção a passagem do conto **Vavó Xíxi e seu neto Zeca Santos** de Luandino Vieira – **Texto 5** – que se encontra na folha de textos inserida neste exame, e responda às perguntas.

- 5.1 Vavó Xíxi está zangada com o neto. Refira dois motivos que justifiquem esta afirmação. Fundamente a sua resposta com as respetivas passagens do texto.

(3)

- 5.2 Onde se encontrava o pai do Zeca? O que lhe tinha acontecido?

(3)

- 5.3 Quem é a personagem "Sô Souto"?

(1)

- 5.4 O que representa o Sô Souto, tendo em conta o contexto social do conto?

(3)
[10]

PERGUNTA 6 POESIA

Leia com atenção o poema "**Anti-Delação**", de Vasco Cabral – **Texto 6** – que se encontra na folha de textos inserida neste exame, e responda às perguntas que se seguem.

6.1 O que pretende o eu-poético denunciar no poema?

(3)

6.2 O eu-poético, refere "os abutres do medo e do silêncio". De quem se trata?

(3)

6.3 Indique as características do Delator e do Anti-Delator escolhendo os respetivos nomes do quadro abaixo.

Delatores		Anti-Delator
	Falsidade	
	Honestidade	
	Mentira	
	Fidelidade	
	Integridade	
	Traição	

(3)
[9]

40 marks

Total: 100 marks

ADDITIONAL SPACE (ALL QUESTIONS)

**REMEMBER TO CLEARLY INDICATE AT THE QUESTION THAT YOU USED THE
ADDITIONAL SPACE TO ENSURE THAT ALL ANSWERS ARE MARKED.**

[illegible]

[illegible]