

SECTION A TEXTES NON-PRÉPARÉS

QUESTION 1

Lisez le texte « Du lycée à l'université : le grand écart », puis répondez aux questions qui suivent.

1.1 Question à choix multiple. Cochez **UNE** fois seulement.

« Du lycée à l'université : le grand écart, » (*titre*), veut dire que le passage du lycée au supérieur ...

A	c'est un jeu d'enfant.	
B	c'est un immense défi.	
C	c'est loin d'être difficile.	
D	c'est du gâteau.	

(2)

1.2 Le changement d'environnement touche surtout certains aspects, ce qui cause un taux élevé de décrochage. Quel aspect mentionné touche la **routine** qui change ?

Dans *l'introduction*, trouvez **un synonyme** pour **routine** : _____
(1)

1.3 Complétez la phrase avec les **DEUX** bons adjectifs de la case. (*paragraphe 1*)

créatif complaisant curieux accommodant

Pour réussir à l'université, il faut avoir l'esprit _____ et _____.
(2)

1.4 Question à choix multiple. Cochez **UNE** fois seulement.

Identifiez le synonyme pour '**épauler**' dans la phrase : « Pour vous épauler, il y a une multitude d'associations... ». (*paragraphe 2*)

A	déranger	
B	désorienter	
C	contrarier	
D	soutenir	

(2)

1.5 Quels **TROIS** types d'associations sociales sont mentionnés dans *paragraphe 2* ?

- _____
 - _____
 - _____
- (3)

1.6 Complétez la phrase suivante.

Le mot la '**fac**' est l'**abréviation** pour la _____, ce qui est un **synonyme** pour l'_____. (*paragraphe 2*)

(2)

1.7 Qu'est-ce qui rend compliqué le choix de la formation tertiaire ? (*paragraphe 3*) Répondez en utilisant **vos propres mots**.

(1)

1.8 **Citez TROIS mots consécutifs** du *paragraphe 3* qui sont souvent utilisés dans le domaine environnemental.

(1)

1.9 Lisez l'affirmation et cochez la bonne case.

Il est possible pour un étudiant de **modifier** son cursus pendant la première année.

OUI NON

Citez UN MOT pour justifier votre réponse. (*paragraphe 3*)

(2)

1.10 La clé pour réussir la première année à l'université est de ne pas manquer de cours. Nommez les **DEUX** choses qu'on apprend en assistant aux cours. (*paragraphe 4*)

- _____
 - _____
- (2)

- 1.11 L'écrivain de l'article donne aussi du conseil pour le travail en groupe. **Lequel ?**
(*paragraphe 4*)

Répondez en utilisant **vos propres mots**.

(2)

- 1.12 Que faut-il faire si l'on ne comprend pas quelque chose en se préparant aux examens ? (*paragraphe 4*)

Répondez en utilisant **vos propres mots**.

(2)
[22]

QUESTION 2

Lisez le texte « L'éducation traditionnelle, la seule clé du succès ? », puis répondez aux questions.

2.1 Indiquez si les phrases suivantes sont vraies « **VRAI** » ou fausses « **FAUX** » en cochant la bonne case. Justifiez votre réponse avec **une citation brève et courte** du texte.

	VRAI	FAUX
<p>Une formation traditionnelle est le seul moyen de réussir sa vie. <i>(paragraphe 1)</i></p> <p>Justification : _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>		
<p>L'éducation crée un fondement de base qui mène à plusieurs possibilités. <i>(paragraphe 2)</i></p> <p>Justification : _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>		

(4)






2.2 Question à choix multiple. Cochez **UNE** fois seulement.

Lisez les deux dernières phrases soulignées du paragraphe 2 et choisissez le bon résumé de cette partie du paragraphe.

A	L'éducation est à blâmer pour la pauvreté.	
B	L'absence d'une éducation est liée à la pauvreté.	
C	L'inégalité est créée par les riches du monde.	
D	L'éducation garantit la réussite financière.	

(2)

2.3 Gary Vaynerchuk mentionne trois autres façons d'apprentissage. Lesquelles ?
Cochez **TROIS** fois. (paragraphe 3)

(3)

2.4 Lisez *paragraphe 4* et **complétez les trous** avec les bons mots de la case.

formation	médecine	
traditionnelle	mérite	obtient
plomberie	apprend	

On _____ tous au début une carrière scolaire _____.
Ensuite, on _____ des connaissances et des compétences et
l'on prend une _____ spécifique, comme la
_____ ou la _____. Cependant, il faut
reconnaître le _____ de l'auto-éducation. (7)

2.5 Donnez une définition de l'auto-éducation. (*paragraphe 4*)
Écrivez en **vos propres mots**.

(2)

2.6 Quelles sont les **QUATRE** facteurs qui pourraient ajouter à mener une vie réussie ? (*paragraphe 5*)

- _____
- _____
- _____
- _____

(4)
[22]

QUESTION 3

Regardez les images. Puis, répondez aux questions.

IMAGE A

3.1 Regardez **la première bulle de l'image A**. Où se trouve le garçon ?

_____ (1)

3.2 Comment se sent-il ? Justifiez votre réponse **en vous référant à un détail visuel** et pas à ce qu'il dit.

Il se sent ... _____

Justification : _____

_____ (2)

3.3 Où le jeune homme se trouve-t-il dans **la deuxième bulle** ? Écrivez le bon mot et pas seulement l'abréviation.

_____ (1)

3.4 Que mange-t-il maintenant ?

_____ (1)

3.5 Discutez **l'ironie** dans sa réponse.

Normalement, quand on mange bien, on mange...

Mais ici, il mange...

_____ (2)

IMAGE B

3.6 Regardez **l'image B**. Le mot '**pote**' est un mot familier. Donnez un équivalent en langage standard.

Un pote est un _____ (1)

3.7 Expliquez '**une bonne grosse soirée**'.

(1)

3.8 **Comment** les potes **se sentent-ils** et **pourquoi** pensez-vous qu'ils se sentent comme ça ?

Ils se sentent _____ (1)

Pourquoi ? Cochez la **bonne expression** des deux images ci-dessous.





 <p>Avoir du pain sur la planche</p>	 <p>AVOIR LA GUEULE DE BOIS</p> <p>Houlà... on dirait que tu as un peu abusé, toi, hier soir.</p> <p>BEUH...</p> <p>J'AI COMPRIS</p> <p>C'EST RESSENTIR DES SYMPTÔMES APRÈS S'ÊTRE SOULÉ.</p>

(2)
[12]

QUESTION 4

Lisez le texte « Les valeurs indispensables pour réussir votre vie ! », puis répondez à la question ci-dessous.

Identifiez le point principal de chaque paragraphe de ce texte. Quel paragraphe correspond à quelle image ? Écrivez le numéro du paragraphe dans la colonne à gauche.

Paragraphe n° ?	Point principal
	
	
	
	

[4]

60 marks

SECTION B TEXTES AU PROGRAMME

Utilisez les extraits donnés comme référence en répondant aux questions suivantes.

QUESTION 5

DEMAIN, DÈS L'AUBE

5.1 **Qui parle** dans « **Demain, dès l'aube** » et **à qui** s'adresse-t-il ?

Qui parle ?	À qui ?

(2)

5.2 Pourquoi cette personne est-elle triste ?

Citez UN mot du poème pour justifier votre réponse. _____
(2)

5.3 À quel moment de la journée part-il de chez lui ?

Écrivez **en vos propres mots**.

(1)

5.4 Le poète est pensif. **Citez UN vers** pour justifier cela.

(1)

5.5 Que le poète fera-t-il en arrivant à sa destination ?

Écrivez **en vos propres mots**.

(1)

[7]

QUESTION 6

LES SÉPARÉS « N'écris pas ! »

6.1 À qui la poétesse s'adresse-t-elle dans **Les séparés** « **N'écris pas !** » ?

_____ (1)

6.2 Pourquoi est-elle triste ?

Citez UN mot du poème pour justifier votre réponse. _____

(2)

6.3 Question à choix multiple. Cochez **UNE** fois seulement.

Pourquoi la poétesse utilise-t-elle la négation dans toutes les phrases écrites à l'impératif ?

A	Elle voudrait à tout prix se souvenir de son amant.	
B	Pour souligner sa détermination de le refuser.	
C	Parce qu'elle n'est pas sûre de son amour.	
D	Pour mettre l'accent sur son amour éternel.	

(2)

6.4 Question à choix multiple. Cochez **UNE** fois seulement.

Lisez le vers 12 : « **Elle** a gardé ta voix... ». À quoi le mot « elle » réfère-t-il ?

A	À sa peur de l'avenir.	
B	Aux craintes du passé.	
C	À la voix de son amant.	
D	À son propre souvenir.	

(2)

6.5 **Citez** le refrain dans le poème. Que voudrait-elle montrer par ce refrain ?

Le refrain : _____

L'objectif : _____

(2)
[9]

QUESTION 7 LA VENGEANCE DU PARDON

Utilisez les extraits donnés comme référence pour répondre aux questions suivantes.

EXTRAIT A

7.1 Quel est ce bâtiment dont on parle dans cet extrait ?

C'est _____ (1)

7.2 Question à choix multiple. Cochez **UNE** fois seulement.
Où se trouve ce bâtiment ? Il se trouve ...

A	à Paris.	
B	à Montparnasse.	
C	à Ensisheim.	
D	au Berry.	

(1)

7.3 Question à choix multiple. Cochez **UNE** fois seulement.
La perpétuité veut dire ...

A	pendant 30 ans.	
B	pour toute la vie.	
C	de durée limitée.	
D	de durée temporaire.	

(1)

7.4 Question à choix multiple. Cochez **DEUX** fois.
De quel crime le prisonnier est-il accusé ?

A	Du viol.	
B	Du terrorisme.	
C	Du meurtre.	
D	Du vol.	

(2)

7.5 Lisez la phrase soulignée dans le deuxième paragraphe de cet extrait. Pourquoi ce criminel est-il si célèbre ?

_____ (2)

EXTRAIT B

7.6 Dites si la phrase suivante est vraie « **VRAI** » ou fausse « **FAUX** ».

	VRAI	FAUX
7.6.1 Sam Louis est né sous X.		
7.6.2 Il a grandi chez sa mère biologique.		
7.6.3 Il a toujours aimé la connexion humaine.		
7.6.4 Comme adolescent, il est devenu agressif.		
7.6.5 C'est dans la maison de correction où il a commencé à expérimenter avec l'alcool et les drogues.		

(5)

EXTRAIT C

7.7 Qui était la mère Vartala ?

_____ (1)

7.8 La mère Vartala aimait-elle Sam Louis ? Justifiez votre réponse.

OUI NON

Justification : _____

_____ (2)

EXTRAIT D

7.9 Choisissez le bon mot entre parenthèses et écrivez-le en vous basant sur vos connaissances de la nouvelle.

La mère génitrice de Sam Louis l'a _____ (accepté / rejeté)
quand il est né. Après tout, c'est _____ (normal / anormal) ça, une
gosse défavorisée.

(2)

7.10 Question à choix multiple. Cochez **UNE** fois seulement.

Quand Sam Louis a essayé de voir sa mère biologique plus tard dans sa vie, elle...

A	a accepté de le voir.	
B	reste indécise.	
C	a hurlé de rire.	
D	a décliné sa visite.	

(1)

7.11 Pourquoi Sam Louis avait-il mal ? **Citez UNE phrase** du dernier paragraphe pour répondre à cette question.

Citation : _____

(2)

[20]

