



Please paste the barcoded
label here

**TOTAL
MARKS**

INTERNATIONAL SECONDARY CERTIFICATE EXAMINATION
NOVEMBER 2022

FRENCH LANGUAGE IN PRACTICE: PAPER I

EXAMINATION NUMBER

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Time: 2 hours

100 marks

ANSWER BOOKLET

Do not write in the table below. It will be used by the examiners to record your marks.

		Mark (marker)	Signature (marker)	Mark (moderator)	Signature (moderator)
SECTION A					
Question 1	17				
Question 2	16				
Question 3	13				
Question 4	14				
SECTION B					
Question 5	18				
Question 6	22				
Total	100				

SECTION A TEXTES NON-PRÉPARÉS

QUESTION 1

Lisez le document « Les jeunes – portés par les valeurs de liberté et d'égalité » puis répondez aux questions.

1.1 Question à choix multiple. Cochez **UNE** fois seulement.

Les jeunes attachent surtout de la valeur _____ pour garder l'espoir dans l'avenir.
(introduction)

A	à l'éducation	
B	au gouvernement	
C	à la société	
D	aux professeurs	

(1)

1.2 Citez **un mot dans l'introduction** qui montre que le confinement a des conséquences qui dureront longtemps.

_____ (1)

1.3 Quels **deux attributs** sont essentiels pour réussir à l'école, selon les jeunes ?
(paragraphe 1)

- _____
- _____

(2)

1.4 Complétez avec **les bons mots** : Pendant le confinement, travailler en présentiel a été remplacé, pour la plupart, par le travail _____.
(paragraphe 2)

(1)

1.5 Dites dans vos propres mots ce que veut dire « **le droit d'égalité des sexes** ». (paragraphe 2)

(1)

1.6 Quels **3 éléments** constituent la base pour réaliser une brillante carrière ?
(*paragraphe 3*)

- _____
- _____
- _____

(3)

1.7 Indiquez si la phrase suivante est vraie « **VRAI** » ou fausse « **FAUX** » en cochant la bonne case.

	VRAI	FAUX
1.7.1 Les jeunes s'intéressent avant tout à servir la communauté. (<i>paragraphe 4</i>) Citation : _____ _____		
1.7.2 Ils attachent beaucoup de valeur à l'environnement de travail. (<i>paragraphe 4</i>) Citation : _____ _____		
1.7.3 De nos temps, tout ce qui compte est de réaliser ses propres objectifs, même si c'est au détriment des autres. (<i>paragraphe 4</i>) Citation : _____ _____		

(6)

1.8 Dans **paragraphe 5** on dit que les jeunes ont adopté une approche plus pratique et réaliste en choisissant leur future carrière. Quelles **DEUX** choses influencent surtout leur choix ?

- _____

- _____

(2)

[17]

QUESTION 2

D'après le texte « Comment nourrir l'espoir et la résilience », à qui pourrait-on attribuer les opinions suivantes ? Cochez **UNE fois par ligne.**

	Josiane	Gabriel	Sophia	Michelle	Anthony
2.1 Notre personnalité prédétermine notre attitude envers les défis.					
2.2 Il faut respecter les problèmes des autres.					
2.3 Les jeunes ont tendance à aggraver leurs problèmes.					
2.4 Aider les autres crée de l'espoir.					
2.5 Il faut garder l'espoir, les problèmes sont temporaires.					
2.6 Il faut faire confiance à quelqu'un au lieu de souffrir en silence.					
2.7 Il faut apprendre à différencier entre les choses qu'on peut changer et celles qu'on ne peut pas.					
2.8 Une bonne compétence communicative facilite la compréhension mutuelle.					

8 x 2 = [16]

QUESTION 3

Regardez les images puis répondez aux questions.

IMAGE A

Choisissez seulement **TROIS** mots de la case pour compléter le paragraphe.

voyager / avis / s'évoluer / conseil

3.1 Le _____ de la mère à son enfant est qu'il faut _____
pour _____.

(3)

3.2 Quel serait **le mot habituel** à utiliser au lieu de « tousser » ?

(1)

3.3 Pourquoi est-ce que la mère utilise intentionnellement le verbe « tousser » ? À quoi est-ce que cela fait allusion ?

(1)

3.4 « Ça **forme** la jeunesse » a un double sens. Expliquez le jeu de mots.

- _____
- _____

(2)

IMAGE B

3.5 Cette question se réfère au **Texte 2** : « Comment nourrir l'espoir et la résilience ? »

L'homme dans cette image favorise travailler en autonomie. Cela est en fort contraste avec l'avis de qui dans Texte 2 ? Écrivez un seul nom.

(1)

3.6 Expliquez l'ironie dans ce que dit l'homme dans cette image.

(2)

IMAGE C

3.7 À quel dilemme **de nos temps** est-ce que cette image s'adresse ? (case 2)

(1)

3.8 Regardez la phrase : « C'est pô facile ». Réécrivez la phrase en langage standard.

(1)

3.9 Cette question se réfère au **Texte 1** : « Les jeunes portés par les valeurs de liberté et d'égalité ».

Cochez **le numéro du paragraphe** qui renforce l'avis du père du deuxième garçon.
(case 2)

Paragraphe 1	
Paragraphe 2	
Paragraphe 3	
Paragraphe 4	
Paragraphe 5	

(1)
[13]

QUESTION 4

Lisez le document « Les jeunes – architectes des villes de demain ». Puis, répondez aux questions.

4.1 Question à choix multiple. Cochez **UNE** fois seulement.

Les villes surpeuplées poseront des difficultés dû ... (*introduction*)

A	au manque de voitures.	
B	à la rareté des ressources.	
C	à l'efficacité de la vie urbaine.	
D	au surplus d'architectes.	

(2)

4.2 Question à choix multiple. Cochez **UNE** fois seulement.

Quel est le plus grand problème en ce qui concerne la consommation alimentaire des citoyens ? (*paragraphe 1*)

A	L'offre alimentaire insuffisante.	
B	Les agriculteurs incompetents.	
C	La quantité de nourriture produite.	
D	Le gaspillage alimentaire.	

(2)

4.3 Question à choix multiple. Cochez **UNE** fois seulement.

La production de l'énergie renouvelable est indispensable pour ... (*paragraphe 2*)

A	contrebalancer le réchauffement climatique.	
B	créer de nouveaux emplois pour les ingénieurs.	
C	réchauffer les maisons des habitants de ville.	
D	créer de nouveaux emplois pour les architectes.	

(2)

4.4 Question à choix multiple. Cochez **UNE** fois seulement.

Quel type de déplacement pensez-vous serait la meilleure option pour les futures villes ? (*paragraphe 3*)

A	Les voitures essences.	
B	Les véhicules au diesel.	
C	Les voitures électriques.	
D	Les vélos.	

(2)

4.5 **Regardez l'image** pour répondre aux questions suivantes

Indiquez si la phrase suivante est vraie « **VRAI** » ou fausse « **FAUX** » en cochant la bonne case.

	VRAI	FAUX
4.5.1 Les fermes urbaines seront construites horizontalement.		
4.5.2 Dans l'image, on voit des sources d'énergie éolienne, générée par le vent.		
4.5.3 Les panneaux solaires dans l'image n'ajouteront pas à la production de l'énergie durable.		

(6)

[14]

60 marks

SECTION B TEXTES AU PROGRAMME

Attention : Ne perdez pas trop de temps à relire les textes. Utilisez-les comme référence en répondant aux questions dans votre livret de réponses.

QUESTION 5 N°110 1240 A125

Utilisez le poème comme référence en répondant aux questions suivantes.

5.1 **Qui** le poète critique-t-il dans ce poème ?

(1)

5.2 **Pourquoi** le poète est-il tellement fâché contre eux ?

(1)

5.3 Question à choix multiple. Cochez **UNE** fois seulement.

Dans le poème, il s'agit de quelle période de l'histoire ?

A	Le 19 ^e siècle.	
B	La Renaissance.	
C	Le Moyen Age.	
D	Le 21 ^e siècle.	

(2)

5.4 « Un autre **numéro**
« Un autre **zéro** » (*vers 11 et 12*)

5.4.1 Un nombre est simplement un chiffre et un numéro est un nom pour différencier et classer quelque chose numériquement.
Cochez la bonne case pour les distinguer dans la table ci-dessous.
Cochez **UNE** fois par ligne :

		Nombre ?	Numéro ?
110 1240 A125	(Titre)		
Un pourcentage	(vers 1)		
Zéro (0)	(vers 12)		

(3)

5.4.2 Un numéro n'est pas suffisant pour **décrire** une personne ? Pourquoi pas ?

(2)

5.4.3 Quel type de personne le chiffre zéro décrit-il ?

(1)

5.5 Classez les mots de la case dans la bonne colonne ci-dessous, selon qu'ils appartiennent au domaine des mathématiques ou de la comptabilité :

débit / addition / capital / bilan / soustraction

Les mathématiques	La comptabilité

(5)

5.6 « **Plus** un homme
« Juste un **plus** à la somme » (*vers 13 et 14*)

5.6.1 Expliquez les deux sens différents du mot « **plus** » dans chaque vers :

- _____

- _____

(2)

5.6.2 Quel mot dans les deux derniers vers du poème (*vers 35 et 36*) répète l'idée du vers 13 ? Écrivez seulement **UN** mot.

(1)
[18]

QUESTION 6 LA VENGEANCE DU PARDON

Utilisez les extraits donnés comme référence pour répondre aux questions suivantes.

EXTRAIT A

6.1 Question à choix multiple. Cochez **UNE** fois seulement.

Lisez la définition de ce qu'est une mère selon Élise. Quelle serait sa motivation pour cette déclaration ?

A	Elle voudrait être une mère pour Sam.	
B	Elle voudrait comprendre ses actes.	
C	Elle voudrait se débarrasser de la haine.	
D	Elle voudrait prendre soin de Sam Louis.	

(2)

6.2 Pourquoi Sam n'est-il pas d'accord avec Élise, qu'on peut tout pardonner ?

(1)

6.3 Dans cet extrait, qui semble contrôler la situation ? Élise ou Sam ?

(1)

EXTRAIT B

6.4 Question à choix multiple. Cochez **UNE** fois.

Qu'est-ce qu'Élise **ne** souhaite **pas** pour Sam Louis ?

A	qu'il montre des remords.	
B	qu'il reste dans l'apathie.	
C	qu'il subit de la souffrance.	
D	qu'il devient humain.	

(2)

6.5 « le dénouement se profilait dans un futur proche »

6.5.1 Écrivez ce que veut dire la citation ci-dessus **en vos propres mots** :

(1)

6.5.2 Élise, sait-elle quel dénouement elle voudrait pour elle-même, selon cet extrait ? **Citez du texte** pour justifier votre réponse.

OUI		NON	
-----	--	-----	--

(2)

EXTRAIT C

6.6 Élise, a-t-elle raison en disant que le vrai Sam aurait aimé avoir une mère qui l'aimait ? **Justifiez** votre réponse.

OUI		NON	
-----	--	-----	--

Justification : _____

(2)

6.7 Quel « fauve » Sam, s'est-il inventé ?

(1)

6.8 La question suivante est basée sur le thème de **l'Amour et la Perte**.

« T'as entrepris tout cela pour ne pas souffrir, Sam, mais tu aurais mieux fait de souffrir. »

Pourquoi pensez-vous qu'Élise dit qu'il aurait mieux fait de souffrir ?

(4)

6.9 Élise ne sait plus qui elle est. Elle était toujours une gentille femme.
Quel type de femme est-elle devenue ?

(1)

6.10 Est-ce qu'Élise réussit à rendre humain Sam Louis? Justifiez votre réponse.

OUI		NON	
-----	--	-----	--

Justification : _____

(2)

EXTRAIT D

6.11 Pourquoi est-il devenu humain, selon l'avocat ?

(1)

6.12 Commentez le thème de **la VENGEANCE du PARDON** en vous référant à la réaction d'Élise aux paroles de l'avocat.

(2)
[22]

40 marks

Total: 100 marks

