



INTERNATIONAL SECONDARY CERTIFICATE EXAMINATION
NOVEMBER 2022

FRENCH LANGUAGE IN PRACTICE: PAPER I

Time: 2 hours

100 marks

PLEASE READ THE FOLLOWING INSTRUCTIONS CAREFULLY

1. This question paper consists of 9 pages and an Answer Booklet of 14 pages (i–xiv). Please check that your question paper is complete.
 2. Answer **all** questions.
 3. Answer all questions **in French**. The texts are in this paper, but the questions are in the Answer Booklet and must all be answered in that booklet. Please ensure that you have filled in your examination number correctly.
 4. The number of lines used in the Answer Booklet depends on individual handwriting style. Unless otherwise stated, please be guided by the **mark allocation** in your answers, as the number of lines provided in the Answer Booklet is not an indication of the length of the response required. Some extra lines have been given at the end of the Answer Booklet but should not generally be needed. Please indicate clearly if answers have been completed in the extra space.
 5. In certain texts in this paper, words or expressions may have been underlined to help you. The original texts have no underlining.
 6. You are advised to read the texts and answer the questions **in the order in which they appear in the paper**, as some questions may rely on you reading the texts **one after the other**.
 7. It is in your own interest to write legibly and to present your work neatly.
-

SECTION A TEXTES NON-PRÉPARÉS**QUESTION 1****Les jeunes – portés par les valeurs de liberté et d'égalité**

Le BVA* a récemment fait un sondage sur le degré d'optimisme auprès des jeunes de 15 à 20 ans et voilà les résultats. Plus optimistes que l'année dernière, les jeunes sont toujours travailleurs et ambitieux. Ils sont aussi portés par les valeurs de liberté et d'égalité et ils comptent sur leur formation scolaire pour avoir confiance en l'avenir. Ils constatent un impact durable de la crise sanitaire sur leur travail.

- 1 Les jeunes de seconde jusqu'en terminale font confiance à leur esprit travailleur et leur capacité de rebondir pour réussir sur le plan scolaire. Malgré les émotions d'inquiétude et les difficultés de se motiver pour étudier, deux jeunes sur trois se sentent optimistes face à l'avenir. La curiosité de comment surmonter les défis du COVID-19 les intriguent.
- 2 Pour la majorité des interrogés, la crise sanitaire a laissé des traces et va continuer à avoir un impact sur leur capacité de travailler à la fois à distance et sur place. Cependant, les jeunes attachent beaucoup de valeur à la liberté de penser et au droit d'égalité des sexes : Ce sont leurs valeurs-clé.
- 3 Ils accordent de la valeur à leur formation pour avoir confiance en l'avenir. Ils considèrent les savoirs*, le savoir-faire* et les relations comme la trilogie pour réussir la vie professionnelle. Acquérir des connaissances et maîtriser des compétences sont les conditions préalables pour garder l'espoir.
- 4 Un bon salaire est la priorité. Ce qui intéresse les baccalauréats est de bien gagner leur vie, de travailler dans une bonne ambiance et de se sentir utiles à la société. C'est comme un retour aux valeurs essentielles de l'existence : construire de bonnes relations autour de soi et ainsi ajouter de la valeur à la communauté qui l'entoure.
- 5 La crise sanitaire a bouleversé nos vies pour toujours, mais cela a créé quand-même de nouvelles opportunités. Le choix de vocation s'agrandit d'un jour à l'autre et la réalisation de son propre potentiel est devenue plus importante que jamais. Les lycéens choisissent leurs spécialités en fonction de leur goût personnel et leur capacité à réussir, ce qui est une fondation bien pragmatique et réaliste pour mener une vie heureuse.

Vocabulaire

- *Le BVA : une société d'études et conseil
- *les savoirs : la connaissance
- *le savoir-faire : les compétences pratiques

QUESTION 2**Comment nourrir l'espoir et la résilience ?**

L'espoir est tout d'abord déterminé par notre tempérament. Nos circonstances peuvent avoir un impact sur notre espoir. Au lieu d'obséder sur les aspects négatifs des circonstances, il faut aider les jeunes à développer des stratégies qui les aideront à se concentrer sur les obstacles que l'on peut surmonter, plutôt que sur les choses inaltérables.

Josiane, 17 ans

À mesure qu'on devient adulte et on doit faire face aux difficultés, les adolescents ont tendance à devenir plutôt méfiants, pensant que leurs problèmes actuels les suivront pour toujours. Nous devons simplement apprendre à relativiser ce qui se passe dans notre vie. Ceci passera aussi.

Gabriel, 18 ans

Derrière l'idée de nourrir l'espoir se cache l'expression « nous ne pouvons pas le faire seul ». C'est seulement avec le soutien obtenu de la solidarité que nous pourrions atteindre nos objectifs, répondre à nos besoins et améliorer notre bien-être. Lorsque nous tendons la main aux autres, nous nourrissons l'espoir, à la fois pour nous-mêmes et pour ceux qui ont besoin d'un coup de main.

Sophia, 18 ans

Écoutez activement les autres. Il est facile de prendre l'habitude de commencer à préparer une réponse avant que l'autre ait fini d'expliquer quelque chose. Soyez un auditeur actif, qui exprime de la compréhension envers ce que dit l'autre. Cela améliore la compréhension mutuelle. Le plus souvent, les jeunes expriment des besoins universels : le besoin d'appartenance, de se sentir bien et de réussir. Il ne faut jamais diminuer les difficultés des autres. Leur histoire est leur réalité.

Michelle, 17 ans

Tout le monde profite des rapports humains. Il faut encourager les jeunes à parler de leurs difficultés aux autres (parents, amis, enseignants, conseillers pédagogiques, aînés). Cela peut nous aider à créer des réseaux de soutien offrant plusieurs perspectives et de différents types d'aide.

Anthony, 18 ans

QUESTION 3

IMAGE A



*tousser : ce qu'on fait pour dégager le mucus des poumons
*forme : cultiver, développer, produire un enfant

IMAGE B



IMAGE C



QUESTION 4

Les jeunes – architectes des villes de demain

Conditions de circulation difficiles, pollution de l'air, qualité de vie sacrifiée. Vivre en ville apparaît comme de plus en plus compliqué. Pourtant, en 2050, le monde ne comptera pas moins de 6 milliards de citoyens* (chiffres *Banque mondiale*). Il semble donc indispensable de remodeler le paysage urbain pour le rendre plus efficace et plus agréable à vivre – ce qui présente une opportunité pour de futurs architectes. Le défi est de rendre la ville de demain plus compatible avec une planète aux ressources limitées.

1. Comment nourrir les citoyens de demain ?

Aujourd'hui, la capacité des villes à nourrir leurs habitants est faible et il y aura une demande grandissante d'agriculteurs. À l'avenir, il faudra y avoir des espaces de production en ville, mais en évitant le gaspillage alimentaire, d'où le concept de fermes urbaines.

2. De l'énergie pour les villes du futur

La question énergétique se place au cœur des questions posées par les villes de demain, dans un contexte de réchauffement climatique de plus en plus grave. La production d'énergie durable deviendra de plus en plus importante, il y aura donc de nombreux emplois pour de futurs ingénieurs.

3. Comment se déplaceront les citoyens de demain ?

Les transports représentent un autre risque majeur pour la ville de demain. Une question de préservation de l'environnement, une question de santé mais aussi une question de bien vivre en ville. Les designers du futur dessineront des modèles de voitures innovants.



*citadins : les habitants de la ville

SECTION B TEXTES AU PROGRAMME**QUESTION 5 N°110 1240 A125 (Christophe Bregaint)****N°110 1240 A125**

- 1 Un pourcentage
Pas davantage
Sur un papier
Dans un dossier
- 5 Un nombre
Une ombre
Dans l'ordinateur
Dans un classeur
- 10 Une statistique
Mathématique
Un autre numéro
Un autre zéro
- 15 Plus un homme
Juste un plus à la somme
De l'effectif
Représentatif
- 20 Une virgule
Du calcul
De l'addition
De la soustraction
- 25 Un capital variable
Répudiable
Une force de travail
Du bétail
- 30 Un décompte
Dans les comptes
Un débit, un crédit
Un chiffre de l'économie
- 35 Une partie d'indice
Qui se glisse
Dans un total
D'un capital
- Plus une créature
Juste une écriture
Dans le bilan déshumanisé
De la société

Christophe Bregaint

QUESTION 6 LA VENGEANCE DU PARDON (Éric-Emmanuel Schmitt)**EXTRAIT A**

- Sais-tu ce qu'est une mère ?
- Non...
- Quelqu'un qui ne repousse pas. Quelqu'un qui accueille. Quelqu'un qui aime. Quelqu'un qui ne juge pas. Quelqu'un qui pardonne.
- Il y a des actes qu'on ne pardonne pas.
- Qui te l'a prouvé ?
- Il parut pantois.
- Se frottant les mains, Élise se pencha vers la vitre.
- Avant de pardonner, il faut comprendre. Moi, je n'ai pas compris tes actes.

EXTRAIT B

Quant à elle... si elle savait ce qu'elle espérait de lui, elle ignorait toujours ce qu'elle espérait pour elle. Cependant, ça frémissait, le dénouement se profilait dans un futur proche, elle le sentait, il surgirait. Elle finirait par bien élucider pourquoi elle visitait ce pervers depuis des années, pourquoi elle s'infligeait de le côtoyer, de le regarder, de l'écouter...

EXTRAIT C

- Le vrai Sam, c'est un garçon qui aurait adoré avoir une mère, la connaître, qui aurait aimé l'aimer. [...] Le vrai Sam, c'est un homme tendre, sensible, qui pour se protéger, a inventé un fauve lui servant d'exemple. T'as entrepris tout cela pour ne pas souffrir, Sam, mais tu aurais mieux fait de souffrir.
[...]
- Ce Sam-là, je veux que tu le ressuscites. Ce Sam-là, je veux lui parler, je veux le fréquenter. Ce Sam-là, je l'espère depuis deux ans lorsque je pénètre dans la prison. Rends-le-moi, ce Sam-là. Rends-le-nous. Rends-le-toi.
Des larmes affluèrent aux paupières du détenu. Élise ne savait plus qui elle était...
[...]
Il se cacha le visage pour larmoyer davantage. Luttant contre l'étouffement, il parvint à articuler plusieurs fois :
- Oh, je regrette... Si tu savais comment je regrette... je...
Élise éprouvait un soulagement, une paix nouvelle... Elle s'entendit alors dire :
- Je te pardonne, Sam.

EXTRAIT D

- Il s'est produit quelque chose de prodigieux, madame Maurinier : Sam Louis s'est rendu compte des horreurs qu'il avait commises. Sam Louis a conscience qu'il a ôté arbitrairement la vie à quinze femmes innocentes. Il le regrette. Vivement. [...]
- Il est devenu humain, madame. Lui !
- Vous a-t-il précisé... à quel moment... il est devenu... humain ?
- Le jour où vous lui avez pardonné. [...]
- Dites-lui deux choses de ma part, maître. Dites-lui d'abord que je n'irai plus jamais le voir.
- Mais...
- Et dites-lui ensuite, maintenant qu'il a rejoint l'humanité...
Elle réfléchit, s'éclaircit la voix et prononça posément sa formule ;
- Bienvenue en enfer !

RÉFÉRENCES**QUESTION 1**

Texte adapté de : <https://www.bva-group.com/sondages/barometre-de-confiance-lavenir-jeunes-3eme-vague/>

QUESTION 2

Texte adapté de : <https://jeunessejecoute.ca/information/nourrir-lespoir-et-la-resilience-aider-les-jeunes/>

QUESTION 3

Image 1 : <http://acalobra.eklablog.com/cine-theatre-c24657628>

Image 2 : <https://blog.econocom.com/blog/85-des-emplois-de-2030-nexisteraient-pas-aujourd'hui/>

Image 3 : <https://dessin-humoristique.fr/>

QUESTION 4

<https://www.futura-sciences.com/maison/actualites/batiment-ressembleront-villes-futur-64965/>